



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Stefania

Cognome Cavagnoli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Glottodidattica A

Inglese teaching foreign languages A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2021/2022

L

LM

LM CU

CdS Lefiling

Codice 8047699

Canale

CFU 6

Lingua italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

"Obiettivi formativi", Presentare la disciplina della glottodidattica e i suoi strumenti, per un ausilio teorico e pratico nell'insegnamento delle lingue straniere.

"Risultati di apprendimento attesi": "Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente alcuni strumenti fondamentali che serviranno ad introdurre gli studenti alla glottodidattica, partendo dalla loro conoscenza e dal loro apprendimento linguistico, per arrivare ad una riflessione personale e condivisa.

Inglese

LEARNING OUTCOMES: Presentation of Language Teaching"as a discipline and of its instruments with the aim of providing a theoretical and practical fundament for the teaching of foreign languages

In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS (sections A.4.b.2, A.4.c), the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills:

The teaching activities of the module shall provide the students with some fundamental instruments which will introduce students to the discipline of language teaching (glottodidattica). Starting from their knowledge and from their language acquisition, at the end of the course both, a personal and shared reflection on these concepts, shall be possible.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

la frequenza di un corso di linguistica generale potrebbe essere di aiuto alla comprensione dei contenuti e alla partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse

Inglese

Attendance of one module "General Linguistics" will be useful for the understanding of the concepts as well as for favouring the active participation of students

Programma

Italiano

IModulo A Gli argomenti affrontati in modo dialogico ed interattivo saranno: che cos'è la didattica delle lingue? Teorie della glottodidattica. Approcci, metodi, tecniche. Competenza in lingua straniera. Abilità. Contesto di apprendimento. Obiettivi didattici. Materiali didattici. Fabbisogni. Biografia linguistica. Approccio interculturale. Quadro di riferimento europeo per l'apprendimento delle lingue. Portfolio. Nuove tecnologie. Il corso prevede una partecipazione attiva da parte di studentesse e studenti. Prima di affrontare infatti le tematiche generali dell'apprendimento e insegnamento delle lingue straniere si partirà dalle esperienze di acquisizione linguistica dei singoli, attraverso lo strumento della biografia linguistica. Sulla base delle discussioni e delle esperienze si affronteranno le concezioni di metodi e approcci con riferimento alle principali teorie a cui si ispirano e alle diverse

Inglese

The following topics will be treated in a dialogical and interactive method: what is language teaching? Theories of Language Teaching (glottodidattica). Approach, methods, techniques. Competences in foreign language. Skills. Learning context. Teaching objectives. Teaching materials. Needs. Linguistic biography. Intercultural approach. European Reference Framework for Language Learning Portfolio. New technologies.

The course is based upon active participation of students. Before treating the general topics of learning and teaching of foreign languages, the experiences of participants in this regard will be the starting point, using the instrument of linguistic biography. On the basis of discussions and experiences the different methods and approaches will be illustrated and



Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

la partecipazione costante delle studentesse e degli studenti prevede una valutazione in itinere, con lavori di gruppo, attività individuali e partecipazione attiva alla lezione.

Inglese

The constant participation of the students has as consequence the continuous evaluation with working groups, individual activities and active participation to the lesson



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

M. Chini, C. Bosisio, Fondamenti di glottodidattica, Roma, Carocci, 2014 o P.Balboni, Fare educazione linguistica, Torino, Utet, 2018 Consiglio d'Europa, Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione, La nuova Italia-Le Monnier, 2002
T. Barbero, J. Clegg, Programmare percorsi CLIL, Roma, Carocci, 2014 S. Cavagnoli, M. Deccorullo, Educare al plurilinguismo: riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche

Inglese

M. Chini, C. Bosisio, Fondamenti di glottodidattica, Roma, Carocci, 2014 o P.Balboni, Fare educazione linguistica, Torino, Utet, 2018 Consiglio d'Europa, Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione, La nuova Italia-Le Monnier, 2002
T. Barbero, J. Clegg, Programmare percorsi CLIL, Roma, Carocci, 2014 S. Cavagnoli, M. Deccorullo, Educare al plurilinguismo: riflessioni didattiche, pedagogiche e linguistiche

Bibliografia di riferimento

Italiano

verrà consigliata nel corso delle lezioni

Inglese

it will be suggested during the lessons



Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
 Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Modalità seminariale, cooperative learning, lavori di gruppo

Inglese

Seminars, cooperative learning, working groups

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

la frequenza è auspicabile perché il corso prevede il coinvolgimento costante della classe, con modalità seminariale e lavori di gruppo

Inglese

Participation is requested because the class needs the constant involvement of the students.