



Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

L

LM

LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

Delineare il complesso quadro linguistico dell'Italia nei suoi sviluppi storici dall'antichità ad oggi entro la cornice europea e mediterranea.

Migliorare la conoscenza dei fondamenti storici sia dell'Italiano sia del latino

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Consolidare la consapevolezza metalinguistica dei parlanti italiano sia come L1 sia come L2

Allargare le conoscenze sui processi più antichi che hanno portato alla formazione della lingua italiana

Fornire gli strumenti per analizzare le varietà linguistiche del latino e dell'italiano in senso sincronico e diacronico

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

An outline of the complex picture of languages and dialects of Italy in its evolutionary paths within the frame of European and Mediterranean network

Enlarging the knowledge of the historical foundations of both Latin and Italian and their reciprocal relationship

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Consolidating the meta-linguistic self-consciousness of Italian speaking people as both L1 and L2

Increasing the knowledge of the basic steps of formation of the modern Italian language

Providing foundations and scientific tools in order to analyze synchronic and diachronic varieties of both Latin and Italian

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Prerequisito essenziale è una profonda competenza della lingua italiana fondata su una solida conoscenza delle sue strutture lessicali e sintattico-grammaticali.
E' richiesta la conoscenza almeno del latino e di una lingua straniera moderna

Inglese

Essentially an in-depth knowledge of the Italian language basing on a solid acquaintance with its lexical, grammatical and syntactic structures is required.
Knowledge at least of Latin as well as of another modern language is also required

Programma

Italiano

Il corso si propone di offrire una panoramica della storia linguistica dell'Italia degli ultimi tre millenni nella cornice europea e mediterranea. Parte prevalente del corso sarà riservata al quadro linguistico dell'Italia preromana e romana come base per le evoluzioni successive sia del latino sia delle varietà romanze.

Particolare attenzione sarà riservata all'Italia come crocevia di contatti di lingue e culture tra Europa e Mediterraneo dall'antichità ad oggi con la focalizzazione di tre ambiti : 1) il mosaico delle lingue dell'Italia preromana nelle loro relazioni reciproche di tipo genealogico e/o tipologico; 2) la trasmissione di alfabeti, formazione delle scritture locali e processi di alfabetizzazione; 3) la creazione di modelli di testi; 4) le varietà del latino, la formazione del latino standard, le sue varietà; 5) diffusione del latino nella rete dei contatti su scala

Inglese

Teaching activities will present an overview of the linguistic profile of Italy during the last three millennia within the European and Mediterranean framework. A prominent part of the teaching course will be devoted to the pre-Roman and Roman period as starting point toward further evolutionary paths of Latin and Romance varieties.

An especial attention will be paid to Italy as a crossroad of contacts of diverse languages and cultures between Europe and Mediterranean area, focusing on : 1) The pre-Roman languages in their reciprocal relationship in genealogical and/or typological perspective; 2) transmission of alphabets, formation of local writing systems and literacy processes; 3) making up writing patterns and text genres across different languages; 4) Paths toward formation of standard Latin and its socio-linguistic varieties; 5) Diffusion of Latin within the



Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Una verifica preliminare avviene mediante domande e dialogo durante il corso.
La verifica finale consistente in un esame orale verte sui seguenti punti essenziali:

- 1) Creazione e diffusione dei sistemi alfabetici nell'Italia pre-romana
- 2) Classificazione delle lingue dell'Italia pre-romana
- 3) I fenomeni del contatto linguistico nell'Italia pre-romana
- 4) Varietà sociolinguistiche del latino
- 5) Il latino tardo e gli stadi precursori dell'evoluzione romanza
- 6) Analisi e commento linguistico di testi distribuiti durante il corso delle lezioni

Inglese

A preliminary learning feedback will be checked during the teaching activities through dialogal interaction with the audience
The final evaluation consists on an oral examination dealing with the following topics :

- 1) Formation and diffusion of alphabetic systems in pre-Roman Italy
- 2) Genalogical and typological classification of the per-Roman Languages
- 3) Evidence for contact languages in pre-Roman and Roman Italy
- 4) Socio-linguistic varieties of Latin
- 5) Late Latin and the forerunner stages of the evolution toward Romance languages
- 6) Analysis and linguistic commentaries of text distributed during the teaching activities



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

- 1) P.Pocetti-D.Poli C.Santini, Una storia della lingua latina, Carocci
- 2) E. Vineis, Il latino, Il Mulino
- 3) S.Marchesini, Le lingue frammentarie dell'Italia antica, Hoepli
- 4) A.Zamboni, Alle origini dell'Italiano Carocci

During the teaching activities further additional to be analysed text will be handed over

Inglese

- 1) P.Pocetti-D.Poli C.Santini, Una storia della lingua latina, Carocci
- 2) E. Vineis, Il latino, Il Mulino
- 3) S.Marchesini, Le lingue frammentarie dell'Italia antica, Hoepli
- 4) A.Zamboni, Alle origini dell'Italiano Carocci

During the teaching activities further additional to be analysed text will be handed over

Bibliografia di riferimento

Italiano

- M.Durante, Dal latino all'italiano moderno, Zanichelli
E. Loefstedt, Il latino tardo, Paideia Editrice
Villar F. 2008, Gli Indoeuropei e le origini dell'Europa, Bologna
Bourdin St. 2012, Les peuples de l'Italie préromaine : identités, territoires et relations inter-ethniques en Italie centrale et septentrionale (VIII-ler s. av. J.-C.), Rome.
Ersary C. D. and Bradley C. (eds.) 2018, The Peoples of Ancient Italy, Berlin New York

Inglese

- M.Durante, Dal latino all'italiano moderno, Zanichelli
E. Loefstedt, Il latino tardo, Paideia Editrice
Villar F. 2008, Gli Indoeuropei e le origini dell'Europa, Bologna
Bourdin St. 2012, Les peuples de l'Italie préromaine : identités, territoires et relations inter-ethniques en Italie centrale et septentrionale (VIII-ler s. av. J.-C.), Rome.
Ersary C. D. and Bradley C. (eds.) 2018, The Peoples of Ancient Italy, Berlin New York



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza
 Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Lezioni frontali in presenza; come strumenti didattici è previsto l'uso di powerpoint e della lavagna

Inglese

Lectures in presence of students; use of powerpoint and blackboard will be made as teaching tools

Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa
 Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Poiché la frequenza non è obbligatoria, per i non frequentanti è previsto un programma integrativo da concordare con il docente

Inglese

As attendance in this course is not mandatory, a supplementary bibliographical list is intended for those who cannot attend it. For this purpose they have to contact the teacher