



**Consiglio di corso di laurea di LeFiLing
(LM in Letteratura italiana, Filologia moderna e Linguistica)**

Verbale n. 2 2022

Seduta del 14 ottobre 2022 alle ore 12.00 a distanza su Teams.

Il consiglio si apre alle 12.00.

Sono presenti i Proff.: Rea, Nardi, Pierangeli, Marinetti, Manica, Poccetti, il rappresentante studenti Barghini.

Sono assenti giustificati i Proff.: Capotosto, Dragotto, Privitera, Cavagnoli, Marroni, Privitera, Paoli.

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Analisi e approvazione Scheda di monitoraggio annuale;
3. Didattica del primo semestre;
4. Varie ed eventuali.

1. Il Prof. Rea comunica i dati relativi agli iscritti per la prima finestra di iscrizioni del corrente anno accademico, che sono in miglioramento rispetto al precedente e confermano il trend di crescita degli ultimi anni. Espone l'andamento dei colloqui di ammissione al corso, sottolineando l'alto numero di domande pervenute, che lascia ipotizzare una consistente crescita delle immatricolazioni rispetto al passato anno accademico.

Il Coordinatore ribadisce la necessità di una revisione dell'offerta didattica del CdL finalizzata a conferire una maggiore flessibilità dei curricula mediante l'aumento del numero dei crediti a scelta delle discipline opzionali, in modo che gli studenti possano così modellare il loro piano di studi in base alle loro esigenze e ai loro interessi, in particolare ai fini del raggiungimento dei requisiti necessari all'insegnamento. Aggiorna quindi i colleghi sull'esito delle discussioni avviate in sede di Commissione didattica di Dipartimento, di cui fa parte. Alla luce di tali riflessioni, consiglia di attendere ancora qualche mese in modo da verificare l'orientamento del nuovo Direttore del dipartimento riguardo un'eventuale rimodulazione di tutti i corsi di laurea. Nel frattempo, il Coordinatore si propone di incontrare lo stesso Direttore per discutere le prospettive possibili a riguardo. Dopo aver discusso la proposta, il Consiglio approva.

Il Coordinatore comunica che il CdS, per cercare di risolvere almeno in parte la carenza di personale amministrativo dedicato, ha ottenuto dal Direttore del dipartimento l'ausilio della Dott.ssa Michela Guglielmi, che supporterà il Coordinatore, oltre che nella gestione del Gomp e nell'aggiornamento della scheda SUA, nelle procedure relative alle richieste di abbreviazione delle carriere, predisponendole all'esame della commissione didattica. Inoltre, il Coordinatore ha

promosso tirocini interni al CdS aperti agli stessi studenti del corso, che possono così prendere parte attiva nella gestione del medesimo. Il Consiglio condivide e approva.

2. Il Prof. Rea, in qualità di Referente Assicurazione della Qualità del CdS, presenta la versione definitiva della Scheda di monitoraggio annuale, illustrando criticità e punti di forza del CdS. Il Coordinatore sottolinea inoltre l'importanza del pieno e corretto svolgimento delle azioni richieste al CdS, spiegando come tali azioni, necessarie per la stessa sussistenza del CdS, richiedano una precisa distribuzione di ruoli e responsabilità.

A proposito della criticità più rilevante, riguardante l'internazionalizzazione (basso numero delle domande di Erasmus), il Coordinatore ricorda che le azioni intraprese avevano prodotto già nel 2019 risultati tali da far ritenere la criticità risolta. L'anno successivo l'emergenza Covid ha tuttavia fortemente limitato le richieste di Erasmus. Nel 2021, grazie al progressivo rientro dell'emergenza, il dato per la LM14 era tornato ad essere positivo. Al fine di migliorare ulteriormente tali indicatori, il CdS decide di proseguire con le seguenti azioni: 1) istituzione della figura del Delegato Erasmus del CdS, che attualmente è il medesimo Coordinatore; il Delegato segue gli studenti durante l'intera esperienza Erasmus+, dalla compilazione ed eventuale modifica in itinere del Learnig Agreement al riconoscimento finale degli esami sostenuti; 2) illustrazione delle opportunità del programma Erasmus+ già nell'ambito della presentazione generale del CdS in occasione dei colloqui di ammissione, dove sono presenti tutti gli immatricolandi; 3) creazione di un'apposita pagina del sito del CdS dove gli studenti possano reperire tutte le informazioni relative al programma Erasmus+ e promozione del bando annuale anche sull'Home page del sito del CdS fra le News; 4) partecipazione attiva del Delegato alle iniziative di promozione promosse dall'Ufficio Erasmus.

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva la scheda.

Il Coordinatore propone di promuovere un sondaggio tra gli studenti mediante l'apposita pagina di Google per avere un quadro più chiaro della situazione del CdS e comprendere meglio alcuni aspetti fondamentali che incidono sulla regolarità delle carriere (in particolare quanti studenti effettivamente svolgano parallelamente alla carriera universitaria un'attività lavorativa). Inoltre, il sondaggio può essere usato come ulteriore strumento di rilevamento delle opinioni degli studenti riguardo l'offerta formativa per individuare eventuali suggerimenti migliorativi o criticità che non emergono dai questionari Valmon. Il Consiglio, dopo aver discusso la proposta, approva all'unanimità.

3. Il Coordinatore, sentito il parere dei membri della commissione didattica, verifica che tutti i colleghi abbiano organizzato la didattica del primo semestre e che non ci siano sovrapposizioni problematiche. Segnala inoltre che per il futuro sarà opportuno ripensare la distribuzione dei corsi fra primo e secondo semestre. Ribadisce infine l'invito ai colleghi ad avere particolare cura nell'aggiornamento delle informazioni relative ai loro corsi (a partire dai programmi di insegnamento) accessibili su Didatticaweb. Per qual che riguarda le esigenze didattiche, il consiglio è concorde nel ribadire, alla luce dei pensionamenti passati e futuri, la necessità di integrare l'organico con un posto di RTDb in Italianistica e uno in Linguistica.

Non essendoci altro di cui discutere, la seduta è sciolta alle 13.30.

Letto approvato e sottoscritto,

Il Coordinatore



