



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN LETTERATURA ITALIANA,
FILOLOGIA MODERNA E LINGUISTICA (LEFILING)**

Verbale 2024/2

del 8.10.2024

Il giorno 8.10.2024 alle ore 11.30 si è riunito nella sala riunioni del III piano, edificio B, il consiglio di Corso di laurea del LeFiLing, per discutere il seguente O.d.g.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea
- 3) Esame delle criticità e azioni da intraprendere
- 4) Modifica ordinamento del Corso di laurea
- 5) Elezione nuovo coordinatore
- 6) Varie ed eventuali

Sono presenti il Coordinatore, prof. Roberto Rea, la prof.ssa Silvia Capotosto, Vicecoordinatrice e segretaria verbalizzante, e i seguenti membri del collegio: Raffaele Manica, Fabio Pierangeli, Sabina Marinetti, Florinda Nardi, Francesca Nocchi, Tiziana Privitera, Jody Gambino (rappresentante studenti).

Sono assenti giustificati: Stefania Cavagnoli, Francesca Dragotto.

1. Comunicazioni

Il Prof. Rea, Coordinatore del CdS, sottolinea l'importanza del presente consiglio, che dovrà discutere e approvare la riforma del CdS, la cui opportunità, già emersa nei precedenti consigli, è stata confermata dalle relazioni della Commissione Paritetica, nonché dalla verifica interna promossa a seguito del DD.MM. 1648 o 1649/2023.

2. Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea

Il Coordinatore e Referente Assicurazione della Qualità del CdS, presenta la versione definitiva della Scheda di monitoraggio annuale, così come è stata formulata dal Gruppo del riesame, illustrando criticità e punti di forza del CdS. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità. Il Coordinatore sottolinea inoltre l'importanza del pieno e corretto svolgimento delle azioni intraprese dal CdS per risolvere le criticità e migliorare l'efficienza. (cfr. Allegato 1)

3. Esame delle criticità e azioni da intraprendere



Il CdS mantiene un quadro complessivo positivo, ma presenta criticità, in particolare nel calo degli immatricolati. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è migliorata, e l'occupabilità dei laureati è alta. La sostenibilità del CdS è confermata, ma l'internazionalizzazione rimane una criticità. La ristrutturazione del CdS, che prevede il passaggio da interclasse a monoclasse (LM14), offrendo maggiore coerenza, flessibilità e autonomia nei percorsi di studio, mira a migliorare l'offerta formativa, la regolarità delle carriere e l'attrattività (cfr. punto successivo).

4. Modifica ordinamento del Corso di laurea

Il Coordinatore, dando seguito alle raccomandazioni della Commissione Paritetica (cfr. Relazione Commissione Paritetica 2023, sez. D e F), a quanto evidenziato nel Riesame ciclico 2023 (Obiettivo n. 1 D.CDS.1/n.1/RC-2024: Riprogettazione RAD del CdS) e nella Scheda di Monitoraggio 2023 (Conclusioni), e alla luce degli incontri informali avuti con diversi colleghi del CdS, propone di modificare l'ordinamento da interclasse (LM14/LM39) a monoclasse LM14 con denominazione "Filologia moderna". Il Coordinatore sottolinea che l'offerta didattica della LM39 potrà comunque confluire in uno specifico curriculum della nuova LM14, inoltre auspica che il CdS LICUS, la cui offerta didattica si sovrappone in parte a quella dell'attuale LEFILING, possa comunque in futuro pure prevedere, in aggiunta all'attuale offerta formativa, un ulteriore percorso di Linguistica. La modifica risponde ai seguenti obiettivi: 1) ottimizzare le risorse nell'ambito dell'offerta didattica del dipartimento ed evitare sovrapposizioni con l'altro corso di laurea LM39; 2) migliorare la definizione degli obiettivi formativi specifici funzionali agli sbocchi professionali previsti per i laureati LM14 in direzione dell'accesso ai percorsi per l'insegnamento nella scuola secondaria per le classi A11, A12 e a ruoli di responsabilità nel campo dell'editoria, tradizionale e digitale, delle istituzioni culturali e nella ricerca. Il Coordinatore spiega inoltre come la modifica di ordinamento da interclasse (LM14/LM39) a monoclasse LM14 implichi la revisione del percorso formativo. In primo luogo, si intende ristrutturare la didattica erogata individuando dei range di crediti da assegnare ai diversi gruppi disciplinari caratterizzanti e al gruppo delle discipline affini e integrative. Nell'attuale interclasse tutti i gruppi disciplinari risultano infatti vincolati a un numero fisso di crediti e impediscono di rimodulare il percorso di studi in base a esigenze didattiche e criticità che negli anni si presentano. Mediante l'adozione di range flessibili di crediti il Cds potrà quindi predisporre un'offerta didattica, che, oltre a offrire una solida formazione umanistica incentrata sui settori caratterizzanti della letteratura, della filologia e della linguistica italiana, permetta una forte flessibilità e autonomia all'interno dei percorsi di studio, mediante un bilanciamento delle stesse discipline caratterizzanti e una maggiore disponibilità di crediti a scelta fra le discipline opzionali e integrative, in modo da rispondere al meglio alle esigenze degli studenti e del mondo del lavoro. Tale intervento dovrebbe infine permettere di risolvere alcune criticità emerse negli ultimi anni (cfr. SMA 2023 e Riesame ciclico 2023), migliorando l'attrattività, la regolarità delle carriere e il conseguimento di obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali individuati. Il Coordinatore, alla luce di quanto esposto, illustra la proposta di modifica del piano didattico (cfr. Allegato 2).

Dopo ampia e articolata discussione, il Consiglio approva all'unanimità la riforma dell'ordinamento.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è sciolta alle ore 13:00.

La verbalizzante
(prof.ssa Silvia Capotosto)

Silvia Capotosto

Il Coordinatore
(prof. Roberto Rea)

Roberto Rea
